

Enseigner autrement

Former et se former pour un monde plus solidaire, tel est l'objectif de Schola Nova et Idekia, deux projets d'économie sociale et solidaire illustrant concrètement une idée : une transition qui vise à ne laisser personne sur le côté nécessite une intégration sociale par une pédagogie pertinente dès le début de vie. Explications avec les porteurs de ces projets, Dimitri Dagot (92) et Sophie Bidart.



Schola Nova œuvre à la formation et l'insertion professionnelle de jeunes éloignés de l'emploi.



Dimitri Dagot (92)

Dimitri a été entrepreneur et dirigeant d'entreprise, puis a rejoint Centrale Paris en tant que professeur, coresponsable des enseignements de soft skills, avant de devenir directeur de l'École Centrale de Pékin. En 2015 il participe avec un autre Centralien, Éric Langrognet (93), à la création du projet social et solidaire Schola Nova, au sein d'un collectif qui vise à revisiter les modèles éducatifs et à aller vers une société plus inclusive. Il en est directeur général.

Cofondé en 2015 par Dimitri Dagot (92) et Éric Langrognet (93), Schola Nova permet à des jeunes éloignés de l'emploi de s'insérer professionnellement grâce à l'alternance et des études plus adaptées à leurs besoins et à ceux des entreprises.

Schola Nova est née d'une utopie : cette transition écologique (au sens d'amour et de respect du vivant) ne pourra être réussie qu'ensemble, c'est-à-dire en dépassant les



Sophie Bidart

Docteur en pharmacie hospitalière, Sophie a été

interne en hôpital à Nice et Toulon. Elle a ensuite enseigné comme professeur des écoles à des enfants de 6/7 ans pendant 19 ans. Aidante durant 5 ans auprès de son mari, Jean-Louis Bidart (84), décédé d'un cancer en 2018, elle a été sensibilisée à l'accompagnement du handicap.

oppositions de la société. Ces oppositions (Nord-Sud, riche-pauvre, sachant-autodidacte, femme-homme, jeune-vieux, réflexion-action...) développent la peur et tuent les solutions créatives, évolutives et collectives. Ainsi, il ne s'agit pas d'agir contre ou pour les autres, mais avec les autres. Il s'agit d'apprendre ensemble.

Réparer la fracture sociale

Schola Nova vise une incarnation humaine et imparfaite de cette utopie : elle œuvre contre

le chômage des jeunes et pour la formation et l'insertion professionnelle de publics éloignés de l'emploi. Elle entend, à son humble niveau, réparer la fracture sociale en créant un lieu de vie commune et d'épanouissement sur Paris, une école qui donne un métier ! Elle compte donner un surplus de sens à la vie des jeunes qui la rejoignent, en même temps qu'ils donnent un surplus de sens à la vie de l'école. Elle tente de former plus humainement, plus efficacement, plus respectueusement du vivant.

Schola Nova est plongée dans la réalité : pour sa 4^e année d'existence, elle aide deux cents jeunes sur Paris à trouver un emploi en alternance, en leur proposant un accompagnement vers l'emploi puis une formation en alternance post-bac en un ou deux ans, avec un taux d'insertion de plus de 80 % et de réussite aux examens de 70 %. Entreprise sociale et solidaire, où tout est gratuit pour le jeune, Schola Nova doit équilibrer à chaque instant modèle économique et impact social. En lien avec le monde, elle coconstruit un écosystème gagnant-gagnant avec les entreprises, les écoles, les associations ou d'autres acteurs sociaux. Un collectif où joies, difficultés, succès et échecs sont concrètement reliés à



s'apparentant à la psychothérapie institutionnelle³. Ce réseau nous offre ainsi un modèle et propose des formations.

Une crèche à la pédagogie innovante

Une politique valorisant l'apprentissage des langues s'avère la base incontournable dans les contextes scolaires socialement mixtes⁴. Ainsi une crèche bilingue pourrait favoriser la diversité en attirant des familles aisées.

l'évolution des jeunes qui lui font confiance, et où tous apprennent chaque jour, ensemble. Il s'agit de vivre la rencontre porteuse de sens, de relier et non de séparer.

Idekia, un projet de mixité sociale

Idekia (« ouvert » en basque) est un projet de crèche où un tiers des places seraient réservées à des enfants en situation de handicap et un tiers des emplois à des personnes en situation de handicap. La mixité sociale sera favorisée par une structure d'accueil bilingue associée à un projet pédagogique innovant, s'appuyant sur les dernières avancées en neurosciences. Actuellement en recherche d'un local et d'entreprises partenaires réservant des berceaux, le projet porté par l'Adapei (Association départementale de parents et amis de personnes handicapées mentales) du Var¹ vise :

- par une inclusion collective et non isolée des enfants en situation de handicap, à lutter contre l'exclusion de ces enfants, à permettre à leurs parents de reprendre une vie sociale et professionnelle souvent très impactée par le handicap de leur enfant ;
- à réserver des emplois à des personnes en situation de handicap, première cause de discrimination à l'emploi ;
- à mutualiser les informations en associant chercheurs, éducateurs de jeunes enfants, enseignants et parents au travers d'expérimentations sur le terrain.

Il est avéré que la présence d'enfants très différents les uns des autres est une source de stimulation intellectuelle et cognitive. Depuis plus de trente ans le réseau Apaté² à Paris applique ce principe d'accueil de tous les enfants, quelles que soient leurs différences. La structure fonctionne sur un mode

Dans son livre *Apprendre !*, Stanislas Dehaene, neuroscientifique, insiste sur la réceptivité du cerveau dans les toutes premières années de la vie : « *Sachons profiter de cette période sensible pour l'exposer dès que possible à une seconde langue.* » Concernant la langue des signes simplifiée, de nombreuses études aux États-Unis ont montré de réels bénéfices et un nombre croissant de crèches l'utilise avec un retour d'expérience positif.

Les dernières avancées en neurosciences incitent à réorienter les pratiques éducatives à l'école mais également dans le domaine de la petite enfance, aussi bien au niveau des apprentissages qu'au niveau de l'accueil. Faciliter le maintien de son attention est une des conditions pour que le jeune enfant comprenne le monde des objets et des humains. Des études ont montré que certaines activités pratiques de la pédagogie Maria Montessori⁵ et la cohérence cardiaque⁶ développent l'entraînement du contrôle exécutif.

Le courant de la psychologie positive n'est pas un concept de plus à la mode, mais une démarche scientifique. Les circuits de la récompense sont des modulateurs essentiels de la plasticité cérébrale. Cet entraînement modifie progressivement et à long terme nos câblages et donc nos automatismes cérébraux.

Enfin, les liens entre nutrition et santé sont de mieux en mieux connus. Toutefois des enquêtes ont montré que trop peu de Français se sont approprié les recommandations nationales. De plus l'alimentation⁷ impacte également la santé psychique et les capacités cognitives, d'où l'intérêt d'inciter à modifier les comportements alimentaires.

Idekia bénéficie du soutien du professeur Francine Julien-Gauthier (université

Premiers apprentissages L'attention partagée



Si la personne en face du bébé oriente son regard vers un objet, l'enfant va très rapidement le suivre du regard. Les signaux sociaux jouent un rôle fondamental dans l'apprentissage.

Baldwin D. A., Markman E. M., Bill B., Irwin J. M. et Tidball G. (1996) « "Infants" reliance on a social criterion for establishing word-object relations », *Child-Development* 67(6), 3135-3153.

de Laval au Québec), spécialisée dans le développement, l'éducation et l'intégration sociale des personnes ayant des incapacités. Il devrait également intéresser des chercheurs en France. ■

1. <https://adapei-varmed.fr>

2. www.apate.fr

3. Type de psychothérapie en institution psychiatrique qui met l'accent sur la dynamique de groupe et la relation entre soignants et soignés.

4. Nathalie Mons, dossier de synthèse 2017 du Cnesco (Conseil national d'évaluation du système scolaire).

5. Étude randomisée de la pédagogie Montessori :

A. Lillard et N. Else-Quest, 2006.

6. Études de l'Institut HeartMath ; Guérir, D. Servan-Schreiber ; travaux de David O'Hare sur la cohérence cardiaque pour les enfants.

7. Travaux de Felice Jacka ; *Anticancer*, D. Servan-Schreiber ; *Le Charme discret de l'intestin*, G. Enders.